



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТКРЫТОМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФОРУМЕ  
«НОВАЯ ШКОЛА»

2015



# 1. ЦЕЛИ ФОРУМА. УЧРЕДИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ ФОРУМА

1.1. **Цели Форума** — раскрыть творческие способности учителей и воспитателей, помочь им в совершенствовании профессионального мастерства, поддержать их инициативу, пополнить портфолио достижений; раскрыть потенциал школы в создании возможностей для учебной, творческой и общественно-полезной деятельности педагогов и учащихся, их самореализации; раскрыть творческий потенциал детей, повысить их собственную образовательную активность и мотивацию к достижению высоких результатов в обучении; распространить методические идеи, инновационный опыт учителей и учащихся не только среди работников сферы образования, педагогической общественности, но и познакомить с ними всех желающих, тех, кому небезразлично состояние и проблемы современной школы, отечественного образования в целом, кто искренне заинтересован в построении новой школы, отвечающей требованиям XXI века.

1.2. **Участие в Форуме** — это возможность:

- поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях всех видов;
- опубликовать свои статьи, заметки, методические разработки, авторские образовательные программы и технологии, исследовательские и творческие проекты;
- повысить свой профессиональный статус, дополнив портфолио личных достижений персональным Дипломом за участие в Форуме и Сертификатом, подтверждающим публикацию его работы;
- получить преимущества при распределении на работу по окончании вуза или зачислении на вакантную должность наряду с другими претендентами (для выпускников и студентов вузов);
- получить дополнительные проходные баллы при поступлении в вузы (для выпускников школ и абитуриентов);
- познакомиться с инновационным опытом своих коллег, получив компакт-диск с полнотекстовыми версиями всех материалов, а также книгу «Открытый педагогический Форум “Новая школа – 2015”» с краткими аннотациями содержания всех работ и перечнем авторов.

1.3. **Уникальность Форума** заключается в том, что:

- ✓ **Все материалы будут опубликованы!**
- ✓ **Каждый участник Форума получает:**
  - **Персональный Диплом участника Форума.**
  - **Сертификат подтверждения публикации в СМИ** своей работы, поскольку «Открытый педагогический Форум» является средством массовой информации, зарегистрированным как печатное издание (ПИ № ФС 77-42777) и в электронном виде (Эл № ФС 77-42776).
- ✓ **Образовательное учреждение получает Диплом** за создание условий для сотрудников – участников «Открытого педагогического Форума».

- ✓ Каждый желающий получает доступ к материалам Форума—2015, а также предыдущих Форумов—2011, 2012, 2013, 2014 гг.

1.4. **Учредитель Форума** — издательство «Школьная Пресса» (далее — Издательство).

1.5. **Информационное сопровождение Форума** обеспечивают научно-методические журналы Издательства:

- Биология в школе;
- Биология для школьников;
- Воспитание школьников;
- Воспитание и обучение детей с нарушениями развития;
- География в школе;
- География для школьников;
- Дефектология;
- Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Математика в школе;
- Математика в профильной школе. Фрактал;
- Математика для школьников;
- Преподавание истории и обществознания в школе;
- История и обществознание для школьников;
- Русская словесность;
- Русский язык и литература для школьников;
- Физика в школе;
- Физика для школьников;
- Физическая культура в школе;
- Химия для школьников;
- Школа и производство.

1.6. **Участниками Форума** могут быть:

- образовательные учреждения всех типов и видов;
- педагоги и воспитатели образовательных учреждений, методисты, а также школьные психологи, врачи и социальные педагоги (без ограничений по возрасту и стажу работы);
- выпускники и студенты вузов;
- учащиеся 5–11 классов (как самостоятельно, так и при непосредственном участии руководителей);
- дошкольники и младшие школьники (под руководством воспитателя (учителя) и/или родителя);
- педагоги из стран СНГ.

1.7. **Читателями материалов Форума** могут быть любой желающий, образовательное учреждение, не участвующие в Форуме, т.е. не публикующие свои материалы, при условии регистрации на сайте Форума.

1.8. **Форум проводится по 5 направлениям.**

**Первое направление — воспитание** — для директоров школ, их заместителей по воспитательной работе, классных руководителей, школьных психологов, школьных врачей, социальных педагогов, педагогов системы дополнительного образования, преподавателей курсов «Основы религий и мировых религиозных

культуру», выпускников и студентов вузов, а также учащихся 5–11 классов.

**Второе направление — гуманитарное** — для учителей и преподавателей русского языка и литературы, истории, обществознания, МХК, физкультуры, технологии, ОБЖ, иностранных языков, выпускников и студентов вузов, а также учащихся 5–11 классов.

**Третье направление — естественно-математическое** — для учителей и преподавателей математики, физики, биологии, географии, химии, экологии, педагогов системы дополнительного образования, выпускников и студентов вузов, а также учащихся 5–11 классов.

**Четвертое направление — дошкольное образование и начальная школа** — для воспитателей, педагогов, методистов, логопедов, других специалистов дошкольного образования и начальной школы, педагогов системы дополнительного образования, выпускников и студентов вузов, а также дошкольников и младших школьников.

**Пятое направление — коррекционная педагогика** — для специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии: преподавателей вузов и институтов повышения квалификации; руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений, методистов, дефектологов, психологов, логопедов; учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; родителей, выпускников и студентов дефектологических факультетов вузов. В Форуме могут также принять участие дети (как самостоятельно, так и под непосредственным руководством педагога и/или родителя).

1.9. Каждое направление состоит из **модулей** (см. Приложение 1), которые могут корректироваться по ходу работы Форума.

1.10. Автор может предложить свои варианты модулей в соответствии с выбранным направлением.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. **Форум — 2015** проводится с января 2015 года по декабрь 2015 года.

2.2. **Заявки на участие принимаются до 15 ноября 2015 г.** Их необходимо направлять в Издательство (с пометкой «Форум»):

**на почтовый адрес:** 127254, Москва, ул. Гончарова, д. 17А, корп. 1;

**по электронной почте:** [forum@schoolpress.ru](mailto:forum@schoolpress.ru);

**в режиме on-line на сайте Форума:** [forum.schoolpress.ru](http://forum.schoolpress.ru).

Бланк заявки можно найти в журналах Издательства (см. п. 1.5. настоящего Положения) или зарегистрироваться на вышеуказанном сайте Форума в режиме on-line. В случае коллективной работы заявка подается каждым автором.

2.3. **Материалы для публикации принимаются до 31 декабря 2015 года.** Они высылаются:

**обычной почтой** (дата получения Издательством фиксируется по почтовому штемпелю предприятия отправителя) по адресу: 127254, Москва, ул.

Гончарова, д. 17А, корп. 1, издательство «Школьная Пресса»;

**по электронной почте:** [forum@schoolpress.ru](mailto:forum@schoolpress.ru);

**в режиме on-line на сайте Форума:** [forum.schoolpress.ru](http://forum.schoolpress.ru).

Формат представляемых материалов должен строго соответствовать

Техническим требованиям, которые являются неотъемлемой частью настоящего Положения (см. Приложение 2).

В том случае, если формат материалов не будет соответствовать Техническим требованиям, они не смогут быть размещены на сайте Форума, на компакт-диске, а также в книге с аннотациями материалов всех участников Форума.

2.4. По мере поступления и обработки **материалы будут публиковаться на сайте Форума: [forum.schoolpress.ru](http://forum.schoolpress.ru)**. Доступ к материалам будут иметь все желающие.

2.5. Каждый участник Форума получает:

- **персональный Диплом участника Форума и Сертификат**, подтверждающий публикацию его работы в СМИ (при соблюдении условий Форума);
- **по желанию — компакт-диск**, содержащий полнотекстовые версии всех материалов Форумов—2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг., **книгу «Открытый педагогический Форум “Новая школа–2015”** с краткими аннотациями содержания работ и перечнем авторов, которые будут высланы после оплаты соответствующих счетов за них до 31 декабря 2015 г.

**Диплом участника, Сертификат, а по желанию компакт-диск и книга, будут разосланы до 1 мая 2016 г.**

**Компакт-диск и книгу могут также получить все желающие, т. е. не участники Форума, после оплаты счетов, согласно п.п. 3.2.3 и 3.2.4 настоящего Положения.**

2.6. Тематика материалов, представляемых участниками Форума, должна соответствовать одному из его направлений, иметь педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

2.7. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Форума, Издательство предоставляет только площадку для их публикации. **Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ** в соответствии с законодательством РФ в области авторских прав, в частности «Законом об авторском праве и смежных правах» и другими связанными с ним законодательными актами, что подтверждается авторами при заполнении **Паспорта работы**.

2.8. Если материалы для участия в Форуме подготовлены несколькими авторами, то **Паспорт работы** должен подписать каждый из них, выражая тем самым свое согласие со всеми пунктами настоящего Положения.

2.9. Материалы, присланные на Форум, не возвращаются.

2.10. Материалы, присланные участниками Форума, не редактируются и публикуются в авторском варианте.

2.11. Работы, выполненные дошкольниками и учащимися начальной школы без педагогов-руководителей (или родителей), к участию в Форуме не принимаются.

**Новинка!**

2.12. Автор/ или авторы, в том числе выпускники и студенты вузов, образовательные учреждения, включая вузы, могут также опубликовать авторские сборники (монографии) своих работ (за счет средств автора). Стоимость подготовки

к выпуску сборника в авторской редакции – 1000 руб., при профессиональном редактировании материалов ведущими научными редакторами издательства — 500 руб./стр. Одна страница авторской рукописи составляет 1800 знаков (30 строк по 60 знаков).

Формат сборника 60×84/16 (A5), объем до 96 страниц (не более 200 тыс. знаков), бумага на обложку мелованная, 150 граммов, печать в 4 краски, бумага на текст офсетная, 65 граммов, печать в 1 краску.

Ориентировочная стоимость полиграфических услуг:  
при тираже 100 экз. – 15 000 руб.

**Стоимость публикации сборника просчитывается индивидуально, согласно присланной заявке** (см. Приложение 8).

2.13. Каждая работа должна быть отнесена к одному из основных направлений. При этом допускается отнесение работы не к одному модулю, а к нескольким (не более чем к трем).

### **3. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В ФОРУМЕ И ПОЛЬЗОВАНИЯ ЕГО МАТЕРИАЛАМИ**

3.1. Участие в Форуме платное.

3.2. Организация и сбор заявок, регистрация участников Форума, рассылка пакета документов, публикация материалов требуют определенных затрат, которые оплачивает участник Форума.

3.2.1. **Регистрация участников Форума (в любой форме — см. п. 2.2) обязательна и предоставляется бесплатно, т.е. оргвзнос не взимается.**

3.2.2. **Стоимость публикации одного материала с подтверждением участия в Форуме и публикации (Диплом и Сертификат) составляет 450 руб.** (даже в том случае, если работа подготовлена коллективом авторов).

3.2.3. **Стоимость книги «Открытый педагогический Форум “Новая школа–2015”» с краткими аннотациями содержания всех работ и перечнем авторов — 250 руб.** для всех желающих.

3.2.4. **Стоимость компакт-диска со всеми материалами Форумов — 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг. — 350 руб.** для всех желающих.

3.2.5. **Стоимость публикации авторского сборника просчитывается индивидуально, в соответствии с п. 2.12 настоящего Положения и согласно присланной заявке** (см. Приложение 8).

3.3. Каждый желающий принять участие в Форуме должен отправить заявку в сроки, указанные в пункте 2.2. настоящего Положения, заполнив бланк заявки, который размещен на страницах журналов Издательства. Заявку можно также заполнить и подать в режиме on-line на сайте [forum.schoolpress.ru](http://forum.schoolpress.ru). Если работа выполнена несколькими авторами, то каждым из них заполняется бланк заявки.

3.4. Если автор (авторы) присылает две и более работ, **за публикацию каждого материала производится отдельная плата**, согласно п. 3.2.2. настоящего Положения. Каждая работа заносится отдельно на разные электронные носители, оформляется отдельными паспортами и вкладывается в отдельные конверты (со всеми сопроводительными документами, согласно п. 3.6. настоящего Положения). Все работы автора могут быть высланы в

Издательство в одном пакете.

3.5. Издательство, получив заявку, высылает участнику Форума по **электронной почте** или **почтой России** пакет документов:

- персональный код автора (если в заявке указаны несколько авторов, то каждому присваивается свой код);
- настоящее Положение со всеми Приложениями (Направления и модули Форума, Паспорт работы, Технические требования и др.);
- комплект почтовых наклеек для отправки в Издательство материала для публикации;
- счет на оплату публикации материала (см. условия, указанные в п. 3.2.2. настоящего Положения);
- счет на оплату книги «Открытый педагогический Форум «Новая школа — 2015»» (по желанию, см. п. 3.2.3. настоящего Положения);
- счет на оплату компакт-диска (по желанию, см. п. 3.2.4. настоящего Положения);
- счет на оплату публикации авторского сборника работ (см. Приложение 8 и п. 2.12 настоящего Положения).

3.6. Автор, получив пакет документов, указанных в п. 3.5. настоящего Положения, направляет в Издательство на почтовый адрес, по электронной почте, в режиме on-line на сайте [forum.schoolpress.ru](http://forum.schoolpress.ru):

- заполненный Паспорт работы в соответствии с одним из Приложений 3, 4, 5, 6, 7 и согласно выбранному направлению, с точным указанием направления и модуля, а также автора или руководителя, который оплачивает счет за публикацию материала;
- материал для публикации и его краткую аннотацию (на бумажном носителе и на компакт-диске), оформленные в соответствии с Техническими требованиями (см. Приложение 2);
- копию квитанции об оплате за публикацию материала, в соответствии с п. 3.2.2. настоящего Положения; счет должен быть оплачен не позднее даты отправки материала;
- копию квитанции об оплате книги «Открытый педагогический Форум «Новая школа – 2015»» (при желании участника приобрести ее), в соответствии с п. 3.2.3. настоящего Положения; счет должен быть оплачен не позднее 31 декабря 2015 г.
- копию квитанции об оплате компакт-диска с материалами Форумов—2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг. (при желании участника приобрести его), в соответствии с п. 3.2.4. настоящего Положения; счет должен быть оплачен не позднее 31 декабря 2015 г.

3.7. Издательство обрабатывает поступившие материалы, проверяет их на соответствие Техническим требованиям (см. Приложение 2), размещает их на сайте Форума.

3.8. Любой автор — участник Форума — может проверить поступление в Издательство оплаченных им счетов и прохождение своей работы на Форуме в своем личном кабинете.

3.9. Любой не участник Форума, желающий получить доступ к материалам всех Форумов (2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг.), регистрируется на сайте Форума.

## **4. ФОРС-МАЖОРНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**

4.1. Если на любом этапе работы выяснится, что направленные материалы не соответствуют требованиям Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» и противоречат нормам педагогической этики, то Издательство блокирует работу, о чем уведомляет автора (авторов). Сумма оплаты за публикацию материалов в этих случаях не возвращается. Диплом и Сертификат не высылаются.

4.2. Материалы, не соответствующие Техническим требованиям, возвращаются автору на доработку. Если доработка была выполнена по окончании сроков объявленного Издательством Форума, то материалы будут опубликованы в более поздние сроки.

4.3. Работа автора (авторов), своевременно направившего материал для публикации, но не оплатившего публикацию в указанные сроки, не будет опубликована по завершении настоящего Форума (см. п.п. 3.6., 3.7. настоящего Положения). Публикация работы возможна после оплаты соответствующего счета за публикацию, но в более поздние сроки — в период проведения следующего Форума.

4.4. Автору, обнаружившему ошибку (ошибки) в своей работе после ее размещения на сайте Издательства, необходимо сообщить об этом в Издательство по электронной почте, факсу или телефону. Издательство не несет ответственность за допущенные автором и, соответственно, неисправленные ошибки и неточности. Исправления на компакт-диске и в книге «Открытый педагогический Форум “Новая школа – 2015”» возможны до 1 февраля 2016 года.

4.5. Работы, присланные без указания направления и модуля, будут расположены на компакт-диске в разделе «Иное».

### **ПАМЯТКА АВТОРУ**

1. Если Вы получите два кода автора, используйте только один из них, сообщив Издательству, какой из них Вы выбрали.

2. Контролируйте качество электронных носителей и факт записи файлов с Вашими материалами.

3. Проверяйте направляемые диски на наличие компьютерных вирусов.

4. Внимательно проверьте комплектность материалов для публикации и их соответствие требованиям настоящего Положения, в частности п. 3.6. и Приложения 2, перед отправкой в Издательство.

5. Своевременно оплачивайте счета и направляйте копии квитанций об оплате в Издательство.

6. Работы участников Форума будут рассматриваться ведущими специалистами в редакциях журналов Издательства, в соответствии с их направлением и тематикой. По результатам рассмотрения авторам наиболее актуальных работ может быть предложена еще и публикация в журнале. В этом случае материалы авторов будут отредактированы профессиональными научными редакторами и бесплатно опубликованы на страницах соответствующего журнала.

7. Свяжитесь с организаторами Форума по телефону или по электронной почте, чтобы уточнить, получен ли Ваш материал.

Задавайте любые вопросы, связанные с проведением Форума.

Будем рады помочь Вам!



## Направления и модули Форума

**Первое направление — воспитание** — для директоров школ, их заместителей по воспитательной работе, классовых руководителей, школьных психологов, школьных врачей, социальных педагогов, педагогов системы дополнительного образования, преподавателей курсов «Основы религий и мировых религиозных культур», выпускников и студентов вузов, а также учащихся 5–11 классов.

### Модули:

- Новая школа — свободная школа
- Воспитание школьников
- Управление школой
- Сайт школы (учителя школы) как средство раскрыть ее учебно-воспитательный потенциал, повысить мотивацию обучения
- Классное руководство
- Работа с родителями
- Школьный психолог
- Школьный врач
- Социальный педагог
- Педагог дополнительного образования
- Организация внеклассной работы
- Школьная библиотека
- Педагогический профессионализм
- Инновации в воспитании
- Компьютерные технологии и информационные средства, применяемые в воспитательной работе
- Идеалы и кумиры современной молодежи, их роль в формировании мировоззрения и становлении личности
- Никто не забыт и ничто не забыто... (К 70-летию Победы в ВОВ)
- Профилактика девиантного поведения и правонарушений среди подростков
- Духовно-нравственное воспитание
- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики
- Другое (указать)

**Второе направление — гуманитарное** — для учителей и преподавателей русского языка и литературы, истории, обществознания, МХК, физкультуры, технологии, ОБЖ, иностранных языков, педагогов системы дополнительного образования, выпускников и студентов вузов, а также учащихся 5–11 классов.

### Модули:

- Новая школа — свободная школа
- Сайт школы (учителя школы) как средство раскрыть ее учебно-воспитательный потенциал, повысить мотивацию обучения
- Русская словесность
- Русский язык в школе
- Литература в школе
- МХК (мировая художественная культура) в школе
- История в школе
- Обществознание в школе
- Право в школе
- Экономика в школе
- Новейшая отечественная история и мировой исторический процесс
- 70-летие Победы во второй мировой войне: итоги и современные реалии
- Образ воина-победителя в МХК
- Физическая культура в школе
- Технология в школе
- Здоровье школьника
- ОБЖ

- Иностраный язык в школе
- Изобразительное искусство
- Проектная деятельность
- Интегрированные уроки
- Педагогический профессионализм
- Инновации в обучении
- Компьютерные технологии и информационные средства обучения
- Дистанционное обучение: методика и практика
- Идеалы и кумиры современной молодежи, их роль в формировании мировоззрения и становлении личности
- Учебно-методическая поддержка предмета
- Подготовка к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам
- Другое (указать)

**Третье направление** — естественно-математическое — для учителей и преподавателей математики, физики, биологии, географии, химии, экологии, педагогов системы дополнительного образования, выпускников и студентов вузов, а также учащихся 5–11 классов.

#### Модули:

- Новая школа — свободная школа
- Сайт школы (учителя школы) как средство раскрыть ее учебно-воспитательный потенциал, повысить мотивацию обучения
- Математика в школе
- Физика в школе
- Химия в школе
- Биология в школе
- География в школе
- Экология в школе
- Астрономия в школе
- Проектная деятельность
- Интегрированные уроки
- Педагогический профессионализм
- Инновации в обучении
- Компьютерные технологии и информационные средства обучения
- Дистанционное обучение: методика и практика
- Учебно-методическая поддержка предмета
- Подготовка к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам
- Другое (указать)

**Четвертое направление** — дошкольное образование и начальная школа — для воспитателей, педагогов, методистов, логопедов, других специалистов дошкольного образования и начальной школы, педагогов системы дополнительного образования, выпускников и студентов вузов, а также дошкольников и младших школьников.

#### Модули:

- Новая школа — свободная школа
- Сайт дошкольного образовательного учреждения (педагога ДОУ) как средство раскрыть его возможности в обучении и воспитании детей
- Раннее развитие и обучение (от рождения до трех лет)
- Дошкольное воспитание и образование
- Физическая культура
- Здоровье
- Безопасность
- Социализация
- Труд
- Познание
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество, в том числе ИЗО
- Музыка
- Логопедия
- Предшкольная подготовка
- Методист дошкольного воспитания
- Воспитатель ДОУ
- Руководитель ДОУ
- Семейный детский сад

- Новые формы дошкольного образования
- Работа с родителями
- Компьютерные технологии и информационные средства воспитания и обучения детей дошкольного (младшего школьного) возраста
- Дистанционное обучение: методика и практика
- Система мониторинга достижений ребенка в освоении программ ДОО/ начальной школы
- Творческие работы детей
- Начальная школа
- Подвиг солдата, или Что я знаю о защитниках Родины (к 70-летию Победы в ВОВ)
- Педагогический профессионализм
- Инновации в воспитании и обучении
- Другое (указать)

**Пятое направление — коррекционная педагогика** — для специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии: преподавателей вузов и институтов повышения квалификации; руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений, методистов, дефектологов, психологов, логопедов; учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; родителей, выпускников и студентов дефектологических факультетов вузов. В Форуме также могут принять участие дети (под непосредственным руководством педагога и/или родителя).

#### Модули:

- Новая школа — свободная школа
- Сайт специальной (коррекционной) школы (учителя школы) как средство раскрыть ее учебно-воспитательный потенциал, повысить мотивацию обучения
- Исследования в области коррекционной педагогики и специальной психологии
- Подготовка специалистов и повышение квалификации
- Ранняя помощь (сопровождение семьи ребенка от рождения до трех лет)
- Медико-педагогическая и социально-психологическая служба
- Дошкольное воспитание и обучение детей с ОВЗ
- Обучение детей в специальных (коррекционных) школах I–VIII видов
- Компьютерные технологии и информационные средства обучения
- Дистанционное обучение: методика и практика
- Ребенок в условиях интегрированного (инклюзивного) обучения
- Коррекционно-развивающие технологии и методические находки
- Начальная трудовая подготовка детей с ОВЗ
- Подготовка и сдача ЕГЭ
- Методическая копилка
- Ребенок в семье
- Детское творчество
- Подвиг солдата, или Что я знаю о защитниках Родины (к 70-летию Победы в ВОВ)
- Педагогический профессионализм
- Инновации в воспитании и обучении
- Другое (указать)

## ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «НОВАЯ ШКОЛА–2015»

### 1. Требования к формату представляемых материалов

1.1. Материалы на Форум представляются в полном объеме в электронном виде на носителях, в качестве которых могут использоваться компакт-диски CD-R/RW и DVD-R/RW. Одновременно с электронной версией представляется один экземпляр материала на бумажном носителе с указанием фамилии и кода автора.

1.2. Материалы Форума могут быть самостоятельно представлены их авторами на сайте Форума в режиме on-line. Самостоятельное представление материалов Форума в режиме on-line означает в таком случае, что их авторы согласны со всеми пунктами настоящего Положения, его Приложениями, в том числе Техническими требованиями.

1.3. Весь материал разбивается на два файла и представляется в формате текстового редактора MS Word 2003/2007. Имя первого файла — *Статья.doc*, имя второго – *Аннотация.doc*.

1.4. Иллюстративный материал представляется файлами форматов JPG или GIF с именами *Рисунок 1*, *Рисунок 2* и т.д. Иллюстрации могут быть включены в файл *Статья.doc* или обозначены ссылками вида <Рисунок 1>, <Рисунок 2> и т.д.

1.5. Объемный табличный материал может представляться отдельными файлами любого формата (типа) с именами *Приложение № 1* и т.д., ссылки на которые указываются в материале.

1.6. В электронном виде представляются также файлы, содержащие фотографии авторов. Эти файлы должны иметь формат JPG, а их имена совпадать с кодом автора (*Код автора.JPG*).

1.7. Объем одного иллюстративного материала — не более 1 МБ, допустимый минимальный объем — не менее 100 КБ.

1.8. Таким образом, на электронном носителе, представляемом в Издательство, обязательно должны находиться файлы:

- *Статья.doc* (не более 15 страниц А4 без учета рисунков);
- *Аннотация.doc* (не более 500 знаков);
- *Сборник.doc* (не более 240 000 знаков — до 6 а.л.)

- *Рисунок1.JPG* (или *.GIF*), *Рисунок2.JPG* (или *.GIF*) и т.д. (если они содержатся в работе);
- фотография автора в формате файла JPG с именем, соответствующим коду автора (*Код автора.JPG*).

1.9. При необходимости на диске могут находиться файлы *Приложение1*, *Приложение2* и т.д. (любого формата).

1.10. Объем одной презентации — не более 5 МБ.

1.11. Суммарный объем всех файлов работы не должен превышать 10 МБ. Других файлов на электронном носителе содержаться не должно.

## 2. Требования к оформлению файлов в формате MS Word

2.1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) — 2 см.

2.2. Шрифты текста — «Times New Roman» (в качестве основного шрифта) или (при необходимости) «Arial», только 12-й кегль.

2.3. Междустрочный интервал — полуторный (1,5 см).

2.4. Отбивка заголовков от предыдущего и последующего текстов — не менее 2 строк.

2.5. Для оформления заголовков используются стандартные стили в формате MS Word.

2.6. Для выделения текста используются следующие средства: **полужирный шрифт (bold)**, *курсив (italic)*, подчеркнутый шрифт (underline), выделение цветом, верхние и нижние индексы. Не следует использовать другие средства выделения текста.

2.7. В таблицах применяется только один стиль границ — сплошная линия. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. При необходимости можно выделять ячейки цветом и объединять их.

2.8. Гиперссылки в тексте необходимо оформить как обычный текст, выделив их синим цветом.

2.9. Список литературы (если в нем есть необходимость) размещается в конце материала. Пункты списка нумеруются по порядку. В тексте представляемого материала ссылки на литературу даются в квадратных скобках [1].

2.10. Рисунки могут быть включены в текст, но обязательно должны быть представлены отдельными файлами форматов JPG или GIF. Если рисунки не включены в текст, то ссылки на них указываются в виде <Рисунок №> (например, <Рисунок 1>). Номера рисунков в тексте должны соответствовать номерам в именах файлов с рисунками.

2.11. Не следует использовать: колонтитулы, сноски, внедренные объекты, фреймы (надписи), рамки и заливки, объекты, нарисованные средствами MS Word.

2.12. Формулы, схемы и прочий иллюстративный материал к статьям должны быть сконвертированы из соответствующих редакторов и сохранены с латинскими именами в форматах *JPG* или *GIF* и в таком виде вставлены в текст статьи.

### **3. Требования к аннотации (по ГОСТ 7.9-95, ГОСТ Р 7.04 и ГОСТ 7.5)**

3.1. Заглавие аннотации должно совпадать с названием работы.

3.2. Аннотация должна содержать характеристику основной темы работы, ее целей и задач, а также заключение о практическом значении работы.

3.3. Аннотация должна включать Ф.И.О. автора (авторов) работы.

3.4. В тексте аннотации следует употреблять стандартную терминологию и простые синтаксические конструкции, избегая, по возможности, сложных предложений, а также сокращений и условных обозначений, кроме общепринятых.

3.5. Объем аннотации — 500 печатных знаков (включая пробелы). Шрифт текста — «Times New Roman», 12-й кегль, междустрочный интервал — 1,5 см, поля (верхнее, нижнее, боковые) — 2 см.

3.6. Аннотация должна быть подписана автором (авторами).

**ЗАЯВКА**

1. Наименование печатного издания: \_\_\_\_\_

2. Вид издания (отметить ✓):

Книга – переплёт 7 БЦ. Твёрдая или интегрированная обложка

Брошюра – скоба, мягкая обложка       Буклет – без обложки

3. Обложка (отметить ✓):

Цветная       Чёрно-белая       Твёрдый переплёт

Мягкий переплёт       Суперобложка       Золотое тиснение

4. Размер или формат издания \_\_\_\_\_ х \_\_\_\_\_ мм .

4.1. Количество страниц:

5. Цвет печати:       Цветная       Чёрно-белая

6. Количество иллюстраций: \_\_\_\_\_ экз. Цветные / Чёрно-белые

7. Тираж: \_\_\_\_\_ экз. (минимум 100 экз.)

8. Подготовка к печати (необходимые виды работ отметить ✓):

Редактирование       Корректурa       Вёрстка

Дизайн обложки, текста       Иллюстрации       Получение ISBN

9. Специальные требования: \_\_\_\_\_

10. Персональные данные:

Автор: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Телефон: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Подробную информацию Вы можете запросить по электронной почте [rom@schoolpress.ru](mailto:rom@schoolpress.ru) или получить по телефонам: 8(495) 619-52-87, 619-15-85 (Василий Николаевич)

## Обратная связь



Сайт Форума: [www.forum.schoolpress.ru](http://www.forum.schoolpress.ru)



Электронный адрес: [forum@schoolpress.ru](mailto:forum@schoolpress.ru)



Почтовый адрес: 127254, Москва, ул. Гончарова,  
д. 17А, корп. 1, издательство «Школьная Пресса»



Телефоны, факс: (8-495) 619-83-80, 619-52-87